

Teorijske osnove metodike nastave istorije (vježbe)



*Filozofski fakultet – Nikšić
Studijski program: Istorija
Godina studija: Specijalistička (IV godina)*



METODIKA NASTAVE ISTORIJE

Pojam

predmet i zadaci

Sait Š. ŠABOTIĆ

Метод, методологија, методика

- ◎ У историјској науци и настави историје користе се појмови метод, методологија и методика, који су међусобно прожимају али имају посебно значење.

М Е Т О Д / А

Метод (*méthodos* на грчком значи пут, тражење) најкраће речено, значи начин рада односно обављање неког посла. Аристотел појмом метод означава научно истраживање, а оно има 4 компоненте:

1. Технике прикупљања чињеница и података
2. Поступак истраживања
3. Општи теоријско-метадолошки приступ (знање о предмету истраживања)
4. Начин саопштавања резултата

ИСТОРИЈСКА МЕТОДА

Историјска метода подразумеје временско и просторно лоцирање предмета истраживања и критичку обраду сачуваних свједочанства о њему.

МЕТОДОЛОГИЈА

- **Методологија је наука о методу научног истраживања. Методама се систематски бави методологија, посебна дисциплина која проучава логичке операције и истраживачке поступке у склопу научне спознаје**
- **Методологију дијелимо је на:**
- **Општу (испитију начине истраживања заједничке свим наукама)**
- **Посебну, односно метаологију појединих наука.**

МЕТОДОЛОГИЈА ИСТОРИЈЕ

- ◎ Методологија историје разрађује принципе и средства познаје људско друштво и начин тумачења историјских података.

МЕТОДИКА НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ

- ◎ Појмом методика одређеног наставног предмета означава се научна дисциплина која проучава циљеве и задатке, садржаје, облике, методе и организацију образовно-васпитног рада у појединим наставним предметима или наставним областима.

Предмет и задаци методике наставе историје

- ◎ Методика наставе историје настала је као дисциплина увођењем историје као наставног предмета у школе.
- ◎ Да би схватили значај и суштину методике наставе историје и смисао њеног самосталног развоја, треба разјаснити шта је историја као наука и као наставни предмет и какви су њени циљеви и задаци.

Општи појам методике:

- ◎ Педагошка и дидактичка дисциплина која проучава задатке, садржај и организацију васпитно-образовног рада у оквиру појединих наставних предмета, односно образовно-васпитног подручја
- ◎ Рашчлањује се с обзиром на наставне предмете (онолико је методика колико и наставних предмета)

Циљ Методике наставе историје:

- Оспособљавање за дидактичко преношење онога што се зна о људском друштву у прошлости
- Одређивање задатка конкретног наставног предмета
- Изучавање историјата наставног предмета, његове васпитне и образовне вриједности
- Освјетљавање остваривања и конкретизовања појединих дидактичких принципа
- Рјешавање проблема слободних ученичких активности
- Историја као наставни предмет преноси ученицима резултате историјске науке у одређеним и утврђеним количинама
- Своје васпитне задатке историја као наставни предмет остварује на садржајима који су селекционирани Наставним програмом

Задатак Методике наставе историје:

- Задаци Методике наставе историје су у непосредној вези са степеном развоја историје као науке и друштвено-економским развојем друштва, односно његовим захтјевима које поставља образовно-васпитним установама.
- “Наоружавање” наставника теоријом наставе историје, тј. познавањем законитости наставе и норми које из ње произилазе
- Изналажење најефикаснијег пута комуницирања с минулим епохама, људима и догађајима, односно оспособљавање будућих наставника за примјену различитих метода и облика наставе историје

Историја је као наука

- Историја је друштвена наука која има разноврсне научне и друштвене задатке. Основни научни задатак историје је изучавање историјског процеса, како у ужим етнополитчким заједницама (национална историја), тако и друштва у цјелини (општа историја).
- Историјски процес изучава се на основу историјских остатака-извора. Важан задатак историјске науке јесте ширење и популаризација историјских знања- формирање историјске свијести и историјског мишљења.

**HVALA NA PAŽNJI I
RAZUMIJEVANJU!**

sabos@t-com.me